



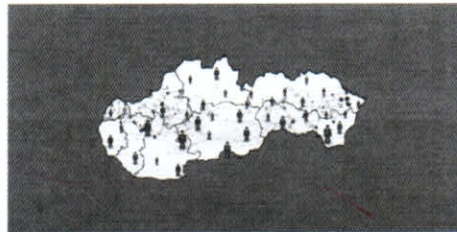
Financovaný  
Európskou úniou



PROGRAM  
SLOVENSKO



URAD VLÁDY  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



**Zápisnica zo stretnutia fokusovej skupiny  
Leles**

Dátum:	9.05.2024 .
Čas :	13.00 - 15.00
Miesto:	Obecný úrad Leles
Prítomní:	v zmysle prezenčnej listiny

Priebeh fókusového stretnutia:!

Úvod	Uvítanie účastníkov fókusového stretnutia
------	---



## PROGRAM

1. Otvorenie
2. Podnety od účastníkov stretnutia ohľadom témy - VZDELANIE A PROTIRÓMSKY RASIZMUS
3. SWOT ANALÝZA
4. DISKUSIA A ZÁVER

Stretnutie Fokusovej skupiny začalo o 13:00 h

### Otvorenie

Na začiatku pani Mgr. Margita Palágyiová privítala účastníkov stretnutia a potom slečna Bajuszová odprezentovala výstupy z mapovania v oblasti vzdelania.

Obec Leles má jednu MŠ, jednu ZŠ. MŠ navštevuje 25 detí, ZŠ 140. Vzdelanie rómskej komunity je na dosť nízkej úrovni, ale napriek tomu v obci máme aj vysokoškolských učiteľov, sociálnych pracovníkov, stredoškolské či učňovské vzdelanie je tiež samozrejmosťou, máme aj pedagogických asistentov, kuchárov, čašníkov, operátorov výroby a pod.

Po tomto otvorení p. Palágyiová vyzvala účastníkov stretnutia, aby prispeli do diskusie svojimi podnetmi na tému Vzdelanie a protirómsky rasizmus:

- nízke percento vzdelaných Rómov
- záujem o vzdelanie
- motivácia v rodine, v predkoch
- vo vzdelaní vidia budúcnosť
- nezáujem o vzdelanie
- poruchy správania
- absencia motivácie
- diskriminácia zo strany spolužiakov
- diskriminácia medzi Rómami
- rómsky pôvod
- absencia ZUŠ

## 1. Vzdelávanie a protirómsky rasizmus - SWOT

### VZDELANIE A PROTIRÓMSKY RASIZMUS - SWOT

#### SILNÉ STRÁNKY:

- ZŠ 1. – 9. ročník v obci
- spolupráca s RT
- krúžková činnosť v ZŠ
- mimoškolská činnosť
- MŠ v obci
- projekty
- burza stredných škôl
- široká ponuka možnosti štúdia v regióne
- aktivity RT s mládežou



- družiny
- súťaže
- dostupnosť stredných škôl
- dostatočný počet asistentov

#### SLABÉ STRÁNKY:

- nespolupráca s rodičmi
- záškoláctvo
- chýba multifunkčné ihrisko
- chýbajú možnosti pre matky s deťmi
- chýba centrum mládeže, školský klub
- zlá dochádzka
- nie je priestor na domácu prípravu
- nedostatok motivácie
- finančné prostriedky na ďalší rozvoj školstva
- v ZŠ je 90% z MRK – odliv majority
- chudoba
- drogy
- chýbajú rodičovské zručnosti
- po ukončení PŠD chcú niektorí hneď do evidencie UPSVR

#### PRÍLEŽITOSTI:

- doplnkové aktivity
- talentovaní žiaci
- doučovanie
- spájanie majority s minoritou
- sociálne služby, intervencie
- vytváranie príležitostí pre mladých
- projekty, EÚ
- štipendiá
- výstavba novej MŠ

#### RIZIKÁ:

- segregácia
- cestovanie do školy
- maloleté matky
- sociálne prostredie
- agresivita detí
- vyhoretosť učiteľov
- šikana
- nízky počet asistentov

## 2. Uvedte riešenia/ návrhy/obavy/ priority/opatrenia/kto má byť zodpovedný

- všetky výstupy postúpiť aj na obecné zastupiteľstvo
- riešením je systémová práca s deťmi, so žiakmi, so študentami, motivácia, spoločné hľadanie príležitostí, štipendií, aj ponúk na doplnkové vzdelanie - dokončenie základnej školy
- motivácia žiakov pokračovať v štúdiu
- rozvojový tím - spolupráca všetkých členov tímu, spolupráca s rodičmi, s rodinami



Financovaný  
Európskou úniou



PROGRAM  
SLOVENSKO



ÚRAD VLÁDY  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

### 3. Záver stretnutia – zhrnutie celého stretnutia<sup>2</sup>

Diskusia - v rámci diskusie sa prítomní dohodli na ďalšom stretnutí - kedy bude pripravený Rozvojový plán obce  
Záver Stretnutie skončilo o 15:00 h.

Zápisnicu zo stretnutia fokusovej skupiny  
spracoval:

Iveta Dobránska